

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ № 69 города Кирова
Л.Н. Тарасова
Приказ от 15.03.2024 г. № 59/1

ПОЛОЖЕНИЕ о поощрениях и взысканиях учащихся

1. Общие положения.

1.1. Поступление в образовательное учреждение является правом каждого гражданина (статья 43 Конституции РФ, статьи 5 и 10 Закона РФ «Об образовании»). Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами (статья 50 Закона «Об образовании»).

Помимо прав, на обучающихся возлагаются определенные обязанности. Одной из них является выполнение правил поведения в школе. Следствием неисполнения обязательных велений школьной администрации обучающимися является применение мер воспитательного характера или дисциплинарных мер взыскания.

1.2. Цель и задачи дисциплинарного и воспитательного воздействия.

Дисциплинарное взыскание — это правовая возможность администрации школы устанавливать правила поведения, осуществлять контроль за их соблюдением и применять меры воздействия в отношении нарушителей.

Цель и задачи дисциплинарных взысканий и воспитательных мер определяются особенностями переходного периода в жизни обучающихся, их несовершеннолетием.

Целью применения дисциплинарных мер воздействия являются упорядочение внутришкольных взаимоотношений, регламентация поведения всех участников образовательного и воспитательного процесса. Помимо этого дисциплина призвана способствовать умственному и физическому развитию обучающегося, формированию положительных черт его личности, содействовать усвоению им правил чести и нравственных норм, выработке добрых привычек.

Для достижения данной цели предпринимаются меры дисциплинарного и воспитательного характера, позволяющие решать следующие задачи:

- воспитание гражданственности;
- уважение прав и свобод других лиц;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- формирование правового, позитивного поведения обучающегося;
- предупреждение совершения новых дисциплинарных проступков как самим обучающимся, так и другими учениками.

1.3. Нормативно-правовая основа применения мер дисциплинарного и воспитательного характера.

Правовую основу дисциплинарной ответственности обучающегося в сфере образования составляют:

- международное законодательство по охране прав и свобод несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года);
- нормативно-правовые акты федерального уровня (Конституция РФ, Закон «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- локальные акты МБОУ ООШ № 69 г. Кирова.

2. Дисциплинарные и воспитательные меры поощрения и взыскания.

2.1. Принципы дисциплинарной ответственности.

В основе любой правовой ответственности (в том числе дисциплинарной) лежат принципы, т. е. основополагающие идеи, взгляды, утверждения, составляющие базу, фундамент ответственности.

Дисциплинарная ответственность, как разновидность правовой, основывается на общих принципах юридической науки и практики. Многие принципы закреплены в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, иных законодательных актах.

Наложение мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся должно опираться на следующие принципы:

- законность (нет дисциплинарного проступка и нет дисциплинарного взыскания без указания на то в законе и локальном акте учреждения);
- презумпция невиновности учащегося (все сомнения в виновности ребенка толкуются в его пользу);
- неотвратимость дисциплинарного и (или) воспитательного воздействия (каждый проступок без исключений должен быть выявлен, изучен, рассмотрен и осужден);
- забота, бережное и гуманное отношение к личности учащегося;
- личный характер ответственности учащегося;
- равенство обучающихся независимо от пола, национальности, расы, социального, имущественного и иного положения;
- уважение чести и личного достоинства учащегося;
- неприкосновенность жизни и собственности учащегося;
- половая свобода и неприкосновенность учащегося;
- свобода трудовой и иной экономической деятельности;
- справедливость и гуманизм применяемых дисциплинарных мер;
- учащийся не может подвергаться иным дисциплинарным взысканиям, кроме тех, которые предусмотрены законодательством или локальными актами образовательного учреждения;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание (если меры взыскания подразделяются на основные и дополнительные);
- дисциплинарное взыскание, ухудшающее положение учащегося, обратной силы не имеет.

Принципы составляют основные правила применения дисциплинарной ответственности обучающихся и воспитанников.

3. Поощрения учащихся.

3.1. Обучающиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и города;
- благородные поступки.

3.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- публичное объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, похвальным листом;
- награждение ценным подарком;
- занесение фамилии учащегося на Доску почета школы;
- благодарственное письмо родителям по месту работы;
- запись о поощрении в личное дело обучающегося.

3.3. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы. Предложение о поощрении обучающегося в каждом

отдельном случае выносит классный руководитель, сообщает об этом родителям (законным представителям) обучающегося.

4. Взыскания учащихся.

4.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, оставление без обеда и т.п., а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за плохое поведение на уроке.

4.2. За нарушение Правил для учащихся МБОУ ООШ №69 г. Кирова обучающийся привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.3. Взыскание налагается в письменной форме на основании письменной объяснительной обучающегося (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются).

4.4. К обучающимся применяются следующие меры взыскания:

а) объявление учащемуся замечания;

б) объявление учащемуся выговора (выговор – это указание неправильности, противоправности проступка с целью внушения недопущения подобного впредь);

в) исключение из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление обучающихся из Школы производится по следующим причинам:

- за неоднократное совершение дисциплинарных поступков (неисполнение или нарушение Устава организации, правил внутреннего распорядка и других правил, записанных в локальных актах образовательной организации) допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет. Применение данной меры, как меры дисциплинарного взыскания, допускается, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а так же нормальное функционирование организации. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания применяется с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.5. Школа незамедлительно обязана проинформировать об исключении обучающегося из Школы его родителей (законных представителей), Управление образования.

4.9. Только директор школы вправе применить любое *соразмерное проступку взыскание*, кроме исключения из школы, в отношении любого обучающегося школы за любое нарушение правил поведения, на основании докладных работников школы и объяснительной обучающегося. При этом наложение взыскания оформляется приказом по школе.

4.10. Взыскание применяется непосредственно после обнаружения проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения, не считая времени болезни учащегося и каникул.

4.11. При наложении взысканий обучающемуся в присутствии родителей (законных представителей) предлагается дать объяснение. Неявка родителей (законных представителей) в школу без уважительных причин и (или) отказ обучающегося от дачи объяснений в связи с совершенным им проступком не препятствуют наложению взыскания.

О каждом взыскании родители обучающегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

4.12. Взыскание, наложенное директором школы, может быть обжаловано обучающимся, его родителями (законными представителями) на педсовете школы в недельный срок со дня наложения взыскания.

4.13. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока обучающийся не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию.

Директор школы вправе снять взыскание до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе учащегося, его родителей (законных представителей), по ходатайству педагогического совета школы или лица, наложившего взыскание.

Действие настоящей статьи не распространяется на взыскание в виде исключения из школы.

4.14 Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются любые сведения, фактически данные, на основании которых администрация МБОУ ООШ № 69 г. Кирова устанавливает наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющих значение обстоятельства.

В качестве доказательств допускаются объяснения обучающегося; объяснения свидетелей.

Объяснения – это сведения, имеющие отношение к дисциплинарному проступку и дисциплинарной ответственности учащегося, которые сообщаются в устной или письменной форме.

Администрация, педагогический работник, представитель общественности не вправе без согласия обучающегося досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

4.15. Поводы для начала рассмотрения дисциплинарного проступка.

Поводами для начала рассмотрения дисциплинарного проступка являются:

– жалоба (сообщение), поданная директору МБОУ ООШ № 69 г. Кирова (уполномоченному им лицу) обучающимися, педагогическими работниками, иными лицами;

– объяснительная обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми поводами к началу рассмотрения дисциплинарного проступка, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме и в них указаны:

- фамилия, имя, отчество лица, подающего жалобу;
- фамилия, имя обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок;
- деяния, содержащие признаки дисциплинарного проступка.

Настоящее Положение

Рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 14.03.2024 № 5)

Рассмотрено на заседании Управляющего совета (протокол от 13.03.2024 № 9)

Мнение Совета старшеклассников учтено (протокол от 13.02.2024 №6)

Мнение совета родителей учтено (протокол заседания Родительского комитета от 24.01.2024 №2)