

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №69» города Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
(предметная область «Основы духовно- нравственной
культуры народов России»)
5 класс
2022-2023 учебный год

Составитель программы:
Кротова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов

г. Киров
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе методического пособия «Земля родная», составитель Н.В. Демидова 2015год, рекомендованного к использованию МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова. При разработке методического пособия «Земля родная» авторским коллективом были учтены требования ФГОС ООО к результатам предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации данной предметной области, материалы пособия учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Вятского края.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Предметные результаты

- воспитание способности у учащихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре

Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся получат возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Духовные традиции народов России

Российская культура – плод усилий разных народов. Понятия «духовная культура», «традиции»

Владимир – Красно Солнышко

Князь Владимир. Его выдающаяся роль в истории нашего государства;

Святой князь Александр Невский

Знакомство с жизнью русского народа XIII века. Роль святого князя Александра Невского в русской истории.

Русские богатыри. Подвиг Авдотьи Рязаночки

Знакомство с борьбой русского народа в 13 веке. Работа с текстом былины, рассказывающей о подвиге русской женщины («Авдотья Рязаночка»)

Собиратель земли русской преподобный Сергий Радонежский

Понятие «преподобный». Знакомство с жизнью преподобного Сергия Радонежского, его роль в истории Отечества.

Любовь к Отечеству: русский путешественник Афанасий Никитин

Знакомство с русским путешественником 15 века Афанасием Никитиным и его книгой «Хождение за три моря». Расширение представлений об обычаях и традициях народов мира

Русь златоглавая: храм

Храмовая архитектура как комплекс памятников древней Руси. Понятие «архитектура», «обыденная церковь», «зодчий», «алтарь», «иконостас», «царские врата»

Образ России: икона

Знакомство со святынями Отечества, с особенностями написания иконы. Знакомство с понятиями «чудотворная икона», «святыня», «иконописец», «небесный покровитель», «прорись»

Особенности культуры русского народа

Особенности культуры русского народа, формирование представления о приоритете духовности русского человека. Понятия «самоотверженность», «божница»

Загадки бабушкиного сундука

Этические нормы выраженные через предметы быта наших предков. Отражение культурных традиций Вятского края в русском национальном костюме

Тайны русского языка

Связь языка с историей народа. Значение слова в жизни человека и общества.

Образ старой Вятки

Описание образа старой Вятки. Архитектура, храмы, знаменитый люди старой Вятки и их занятия.

Преподобный Трифон – хранитель Вятской земли.

Трифон Вятский, его жизнь и роль в развитии родного края.

Вятские святые

Формирование святости нба основе жизнеописаний вятских святых

Духовные традиции Вятки: Великорецкий крестный ход

Крестный ход и его значение в духовном росте человека. Великорецкая икона как исторический феномен, общероссийское национальное достояние. Понятия «крестный ход», «Великорецкая икона святителя Николая», «клеймо иконы»

Проекты «Мой дом - Россия», «Моя любовь – Вятка»

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	1 РАЗДЕЛ	16
2	2 РАЗДЕЛ	18
ИТОГО: 34 ЧАСОВ		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Методическое пособие «Земля родная», составитель Н.В. Демидова 2015год
2. Н.В. Демидова «Про Святителя Николая, его икону многочисленную и Великорецкое село». Изд «Алавастр»,2012
3. Рассказ о Преподобном Трифоне Вятском Чудотворце/ в пересказе Н.В.Демидовой. Вятка 2012
4. Рассказы о Вятских Святых/ в пересказе Н.В. Демидовой. Вятка 2007
5. Книгопечатная продукция
6. Печатные пособия
7. Технические средства обучения.
8. Экранно-звуковые пособия.
9. Игры и игрушки.