

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №69» города Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
5-9 классы
2022-2023 учебный год

Составители программы:
Алещенко Светлана Васильевна, учитель
Блинова Светлана Александровна, учитель
Большакова Ирина Юрьевна, учитель
Малкова Светлана Николаевна, учитель
Пленкина Елена Александровна, учитель

г. Киров
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.), Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.) и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря (даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году (юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

Историческая память

Историческая память - обязательная часть культуры народа и каждого гражданина; соединяет прошлое, настоящее, позволяя со-хранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений; историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

Преемственность поколений

Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт,

продолжает его достижения, традиции; семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

Патриотизм — любовь к Родине

Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина; любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине; патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

Доброта, добрые дела

Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности; благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

Семья и семейные ценности

Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.; каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу; учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям; семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

Культура России

Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории; российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире; культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений

живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

Наука на службе Родины

Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека; в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность; в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

Программа реализуется в работе с учащимися 5–7, 8–9 классов, рассчитана на 1 час в неделю/34 часа в год. На уровень основного общего образования приходится 170 часов.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 2 этаже здания школы. Затем участники расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности.

Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение

осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов:

побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по со-

держанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о

содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм

своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-7 класс

№ занятия в году	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Виды деятельности	Дата (план)	Дата (факт)
1	День знаний/ Россия страна возможностей «Мы—Россия. Возможности —будущее»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	05.09. 2022	05.09. 2022
2	Наша страна —Россия «Что мы Родиной зовём?»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	12.09. 2022	12.09. 2022
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	19.09. 2022	19.09. 2022
4	День пожилых людей «Обычаи и традициями егонарода: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	26.09. 2022	26.09. 2022
5	День учителя «Если бы я был учителем...»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	03.10. 2022	03.10. 2022
6	День отца «Отчество — отслова „отец“»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	10.10. 2022	10.10. 2022
7	День музыки «Что мы музыкойзовём»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	17.10. 2022	17.10. 2022
8	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив усебя дома»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	24.10. 2022	24.10. 2022
9	День народного единства «Мы — одна страна»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	07.11. 2022	07.11. 2022
10	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	14.11. 2022	14.11. 2022
11	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	21.11. 2022	21.11. 2022
12	Символы России(Гимн, Герб) «Двуглавыйорёл: история легендарногогерба»	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	28.11. 2022	28.11. 2022
13	День добровольца «Жить — значит действовать»	1	Встреча	Познавательная деятельность Социальное творчество	05.12. 2022	05.12. 2022
14	День Героев Отечества	1	Встреча	Познавательная деятельность	12.12.	12.12.

	«В жизни всегда есть место подвигу?»			Проблемно-ценностное общение	2022	2022
15	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф.Искандер)	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	19.12. 2022	19.12. 2022
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?»		Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	26.12. 2022	26.12. 2022
17	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	09.01. 2023	
18	Цифровая безопасность гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество	16.01. 2023	
19	День снятия блокады Ленинграда «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	23.01. 2023	
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	30.01. 2023	
21	День российской науки «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	06.02. 2023	
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	13.02. 2023	
23	День защитника Отечества (День Армии) «За что мне могут сказать «спасибо»?»	1	Встреча	Игровая деятельность Художественное творчество	17.02. 2023	
24	Забота о каждом «Включайся!»	1	Встреча	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	27.02. 2023	
25	Международный женский день «Мамина карьера»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	06.03. 2023	
26	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР. В. Михалкова) «Гимн России»	1	Встреча	Художественное творчество Проблемно-ценностное общение	13.03. 2023	
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	20.03. 2023	
28	Всемирный день театра «Как построить диалог с искусством?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	03.04. 2023	
29	День космонавтики. Мы — первые «Трудно ли быть великим?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	10.04. 2023	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	17.04.	

	пособниками «Пока жива история, жива память...»				2023	
31	День Земли(Экология) «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	1	Встреча	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение	24.04. 2023	
32	День труда «Как проявить себя и свои способности?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	15.05. 2023	
33	День Победы.Бессмертныйполк «Подвигостаётся подвигом, дажеесли его некомувоспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество	22.05. 2023	
34	День детских общественныхорганизаций «Может ли бытьТимур и его команда в 2022 году?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	29.05. 2023	

8- 9 класс

№ занятия в году	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Виды деятельности	Дата (план)	Дата (факт)
1	День знаний/ Россиястрана возможностей «Мы—Россия.Возможности —будущее»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	05.09. 2022	05.09. 2022
2	Наша страна —Россия «Мы — жители большой страны»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	12.09. 2022	12.09. 2022
3	165 лет со дня рожденияК. Э. Циолковского «Невозможноесегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	19.09. 2022	19.09. 2022
4	День пожилыхлюдей «Обычаи и традициами егонарода: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	26.09. 2022	26.09. 2022
5	День учителя «Какие качества необходимы учителю?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	03.10. 2022	03.10. 2022
6	День отца «Отчество — отслова,, отец“»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	10.10. 2022	10.10. 2022
7	День музыки «Что мы музыкойзовём»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	17.10. 2022	17.10. 2022
8	Традиционныесемейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив усебя дома»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	24.10. 2022	24.10. 2022
9	День народногоединства «Мы — однастрана»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	07.11. 2022	07.11. 2022
10	Мы разные, мы вместе	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	14.11.	14.11.

	«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»			Художественное творчество	2022	2022
11	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	21.11.2022	21.11.2022
12	Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	28.11.2022	28.11.2022
13	День добровольца «Жить — значит действовать»	1	Встреча	Познавательная деятельность Социальное творчество	05.12.2022	05.12.2022
14	День Героев Отечества «Россия начинается с меня?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	12.12.2022	12.12.2022
15	День Конституции «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	19.12.2022	19.12.2022
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Полет мечты»		Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество Проблемно-ценностное общение	26.12.2022	26.12.2022
17	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность Художественное творчество	09.01.2023	
18	Цифровая безопасность гигиена школьника «Правила продвинутого пользователя Интернета»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество	16.01.2023	
19	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	23.01.2023	
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	30.01.2023	
21	День российской науки «Научные прорывы моей страны»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	06.02.2023	
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	13.02.2023	
23	День защитника Отечества (День Армии) «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»	1	Встреча	Игровая деятельность Художественное творчество	17.02.2023	
24	Забота о каждом «Мы все можем»	1	Встреча	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	27.02.2023	
25	Международный женский день «Мужских и женских профессий больше нет?»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	06.03.2023	

26	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автораслов гимнов Российской Федерации и СССР. В. Михалкова) «Гимн России»	1	Встреча	Художественное творчество Проблемно-ценностное общение	13.03. 2023	
27	День воссоединения Крыма с Россией «Крым на карте России»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	20.03. 2023	
28	Всемирный день театра «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой)	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	03.04. 2023	
29	День космонавтики. Мы — первые «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	1	Встреча	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	10.04. 2023	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение	17.04. 2023	
31	День Земли (Экология) «Сохраним планету для будущих поколений»	1	Встреча	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение	24.04. 2023	
32	День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	1	Встреча	Познавательная деятельность Художественное творчество	15.05. 2023	
33	День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество	22.05. 2023	
34	День детских общественных организаций «Какие существуют детские общественные организации?»	1	Встреча	Познавательная деятельность Игровая деятельность	29.05. 2023	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Электронный образовательный ресурс